

Síntesi i antecedents

La Federació de Municipis de Catalunya (FMC) va comparèixer davant del Parlament sobre la proposició de Llei de garanties del finançament del sistema educatiu català amb un mínim del 6% del producte interior brut per a l'educació, amb l'objectiu d'aportar la perspectiva dels ens locals i oferir propostes que puguin enriquir el text final d'aquesta Llei.

L'FMC valora positivament la iniciativa d'aquesta proposició de Llei, donat que posa de relleu l'infrafinançament del Servei d'Educació de Catalunya en el seu conjunt, així com la necessitat d'augmentar la dotació pressupostària.

En la compareixença es posa de manifest que els ajuntaments han assumit històricament competències educatives impròpies sense la corresponent cobertura tècnica i econòmica per part de la Generalitat.

Es reclama que l'article 4 i la resta de preceptes de la proposició de Llei reflecteixin clarament aquest rol essencial del món local i prevegin un finançament conjunt per equipaments i serveis educatius municipals, amb la plena integració en els pressupostos de la Generalitat.

L'FMC recorda que el mandat inclòs a la disposició final segona de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) preveu incrementar progressivament els recursos destinats al sistema educatiu fins a situar la despesa, com a mínim, al 6% del PIB. En aquest sentit es demana que per part de la Generalitat s'habiliti la dotació pressupostària adient de forma progressiva fins fer efectiu el compromís, que porta 16 anys de retard en el seu desplegament.

En aquest context, des de l'FMC es consideren positives les dues fases de finançament establertes a la proposició de Llei (2 anys + 2 anys), però sempre considerant la realitat pressupostària amb una avaluació conjunta i continuada.

L'FMC demana la inclusió dels centres concertats i les escoles d'iniciativa social al text de la proposició de Llei, donat que també pateixen els problemes de finançament.

Finalment, l'FMC reivindica el paper fonamental de l'educació amb un finançament suficient per garantir la igualtat d'oportunitats, considerant l'educació com una inversió pública prioritària.

PROPOSTA

Únic.- Es proposa, si escau, ratificar el text de la compareixença de l'FMC en relació amb la proposició de Llei de garanties del finançament del sistema educatiu català amb un mínim del 6% del producte interior brut per a l'educació.

DOCUMENTACIÓ

- Text de la compareixença de l'FMC de la proposició de Llei de garanties del finançament del sistema educatiu català amb un mínim del 6% del producte interior brut per a l'educació.

☐ **S'APROVA**



AMB MODIFICACIONS



NO S'APROVA

RESTA PENDENT DE:



PARLAMENT DE CATALUNYA

**PROPOSICIÓ DE LLEI DE GARANTIES DEL FINANÇAMENT DEL
SISTEMA EDUCATIU CATALÀ AMB UN MÍNIM DEL 6% DEL
PRODUCTE INTERIOR BRUT PER A L'EDUCACIÓ**

(tram. 202-00058/13)

**COMPAREIXENÇA FEDERACIÓ DE MUNICIPIS DE CATALUNYA
(FMC)**

Sr. Marc Sanglas i Alcantarilla, Secretari General Adjunt de l'FMC

Dimarts, 9 de desembre de 2025, 11.15h

Il·lustres Senyors diputats i **Il·lustres Senyores** diputades,

Comparec com a Secretari General Adjunt de la Federació de Municipis de Catalunya, associació plural que representa els ajuntaments i ens supramunicipals d'arreu del país, i en nom del president de la nostra entitat. Volem agrair l'oportunitat d'exposar la visió dels ens locals sobre la **Proposició de Llei de Garanties de finançament del sistema educatiu català amb un mínim del 6% del producte interior brut a l'educació.**

En primer lloc, volem subratllar **la importància que l'educació té** com a pilar bàsic de la nostra societat, i com a dret humà fonamental. L'educació acompanya al creixement i l'evolució de les persones durant tota la seva vida. L'Educació ha de ser entesa des d'una visió àmplia ja que no és només el que passa a l'escola en horari escolar, els municipis som generadors de recursos educatius i agents d'educació directa, i per això el món local està compromès fermament amb l'educació, conscients de que és la millor inversió pública.

En segon lloc, la **Llei d'Educació de Catalunya** (LEC), aprovada per aquest Parlament l'any 2009, a la seva disposició final segona estableia - i estableix encara - que cal incrementar progressivament el finançament del sistema educatiu fins arribar, com a mínim al 6% del PIB, en un termini de vuit anys. 16 anys després l'objectiu no ha estat assolit, tot i que la llei va ser aprovada amb un ampli consens. No és moment de retrets sinó de treballar tots plegats per assolir la fita, i des del món local insisteixo que estem implicats en aconseguir-ho.

El sistema educatiu és l'eina més potent que tenim per a **cohesionar la nostra societat**, en un època de canvis i de molta mobilitat de persones, a més hem de tenir en compte **l'heterogeneïtat de la nostra realitat territorial i municipal** a l'hora d'aplicar les polítiques educatives.

Des de la FMC entenem que aquesta proposició de llei de garanties del finançament del sistema educatiu pot ser **una bona eina per a garantir l'objectiu**, no només a curt termini sinó per a establir una metodologia que garanteixi el **manteniment de l'objectiu un cop assolit.**

En aquest sentit, considerem que les **dues fases** de finançament que proposa el text de la proposició de llei estan **ben plantejades**, ja que la primera fase de dos anys ens apropa a la recuperació del diferencial negatiu d'inversió en educació que hi ha a Catalunya, respecte de la despesa de la mitjana de l'Estat en relació amb el percentatge del PIB que **ens situaria al 4'93%** ; sent que amb la segona fase de dos anys arribaríem, com a mínim, **al 6% del PIB**.

Des de la FMC volem aprofitar aquesta compareixença per a posar en valor que **els ajuntaments hem estat assumint històricament competències educatives que no ens corresponien**, ho hem fet de bon grat perquè estem compromesos amb el sistema però també cal que es reconegui aquesta situació i se'n corregeixin alguns aspectes.

Per a reforçar aquestes paraules em remeto a l'**estudi de juliol de 2023 de la Diputació de Barcelona sobre despesa local educativa** on es constata que el conjunt dels municipis de la província de Barcelona destina **461M€ anuals a programes i serveis educatius, cosa que suposa un 7% de despesa municipal**. Per tant ens sentim **plenament legítims** a donar suport a aquesta iniciativa legislativa.

L'article 4 de la Proposició de Llei estableix fins a 20 àmbits on cal incidir per a millorar el finançament educatiu, doncs bé, en la majoria d'elles hi són implicades les administracions locals d'una manera o altre.

Per a donar-los alguns exemples,

- 1) En l'**àmbit de l'educació 0-3**, és l'àmbit on hi ha una major aplicació de recursos municipals, l'any 2019 els ajuntaments de l'àmbit de Barcelona hi van destinar prop de 200M€ per a fer front a aquesta franja educativa no coberta fins aquell moment pel sistema públic.
- 2) Els **Plans Educatius d'Entorn (PEE)** suposen una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació i els ajuntaments, amb el suport i la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat, amb l'objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. Són una magnífica iniciativa per millorar les oportunitats en els temps i espais

educatius d'infants i joves, per connectar aprenentatges formals i no formals i afavorir l'accés a tot l'alumnat, especialment al més vulnerable, però els ajuntaments van assumir les tasques derivades del servei sense la corresponent dotació tècnica i econòmica.

- 3) Així mateix, hem de posar en valor el paper fonamental de les administracions locals per garantir la **igualtat d'oportunitats** de tots els infants amb diferents **programes d'activitats extraescolars**, amb els programes per reduir l'abandonament escolar prematur, o amb l'educació de règim especial com escoles de música, dansa o escoles d'adults.

Per tot el que els hem exposat **estem satisfets que l'article 4 inclogui un apartat, la lletra T)** on s'estableix que cal **revisar periòdicament les transferències des de la Generalitat als ens locals** per a atendre necessitats educatives i que aquestes s'ajustin a l'evolució real dels costos i preus d'acord amb la LEC.

I pel que fa a la millora dels equipaments, previst a la lletra B) de l'article 4 demanem que **es tingui en compte que una part molt important de les infraestructures educatives públiques** són de titularitat municipal, i que per tant es tingui en compte aquest fet a l'hora de fer l'assignació de recursos.

El finançament educatiu ha de tenir en compte les diferents realitats existents al país, i especialment les previsions de l'article 43 i 44, de la Llei 8/2025, de 30 de juliol, de l'Estatut de municipis rurals.

Trobem a faltar a la proposició de llei alguna referència i regulació respecte als **centres concertats i les escoles d'iniciativa social**, que també pateixen els problemes de finançament i entenem que haurien de ser inclosos, ja que formen part del sistema educatiu català.

Per concloure, des de la Federació de Municipis de Catalunya fem una **valoració positiva** d'aquesta Iniciativa Legislativa, en la mesura que posa de relleu **l'infrafinançament del Servei d'Educació de Catalunya** en el seu conjunt, la necessitat **d'augmentar la dotació pressupostaria i una metodologia**, per la qual cosa esperem que aquesta llei sigui aprovada el més aviat possible amb el màxim consens possible atès que aquestes polítiques estructurals requereixen que siguin assumides pel màxim nombre de grups parlamentaris.

Tot i això, **instem a no esperar només l'aprovació de la llei i el seu desplegament** sinó que en la mesura que es pugui atès que les necessitats són immediates i creixents, en el moment de formular els **pressupostos per a l'exercici 2026, s'incrementi el pressupost destinat a polítiques educatives** en la línia del que estableix la LEC a la seva disposició final segona, i que es faci efectiu de forma progressiva segons el període de 4 anys que estableix la proposició de llei.

Volem posar en valor el **paper cabdal dels ajuntaments i el món local en general** per fer efectiu el dret a l'educació en l'àmbit local, proper a la ciutadania, donant resposta a les seves necessitats i per tant a **tenir-lo en compte com un actor més a l'hora de decidir el desplegament i el finançament** de les polítiques educatives.

Finalment reivindicar el paper fonamental de l'educació i la necessitat de garantir-ne **un finançament suficient per assolir la igualtat d'oportunitats entre tota la ciutadania**. Sense cap dubte afirmem que l'educació és la millor inversió que podem fer les administracions públiques.

Moltes gràcies.